

Die Französischfachlehrkräfte sind ...

Name	Kürzel
Fr. Bethge	BET
Fr. Gliem	GL
Fr. Seehase	SEE

Stand: März 2018

Die Fachkonferenz Französisch besteht aus ...

allen Französischlehr- kräften	2 Schülerinnen / Schülern	2 Eltern
---	-------------------------------------	-----------------

Zusammensetzung der Französischnote

60 %	Mitarbeitsnote	<ul style="list-style-type: none"> - mündliche Beteiligung am Unterricht - Lernzielkontrollen (Vokabel- / Grammatiktests) - Mappenführung - Plakatgestaltung - ...
40 %	Schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Arbeiten

Anzahl der schriftlichen Arbeiten:

- 2 pro Halbjahr*

*

- In Jahrgang 6 wird die erste Arbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt.
- In Jahrgang 10 kann die letzte Arbeit durch ein Portfolio oder eine andere fachspezifische Leistung ersetzt werden.

Das Fach Französisch an der Oberschule Soltau

Französisch in der Welt – Der französische Sprachraum (die Frankophonie) umfasst Staaten, in denen Französisch offizielle Sprache ist, Staaten, in denen Französisch Muttersprache ist, und Staaten in denen Französisch gelehrt wird. Für uns Deutsche hat Französisch darüber hinaus auch eine besondere Bedeutung als europäische Nachbarsprache. Insgesamt sprechen etwa 220 Millionen Menschen Französisch in insgesamt 57 Mitgliedsstaaten der Frankophonie. Französisch spielt in den verschiedensten Bereichen des öffentlichen und privaten Lebens eine tragende Rolle. Bei den auf dem Arbeitsmarkt geforderten Fremdsprachen steht Französisch nach Englisch an zweiter Stelle.

Apprendre le français – die französische Sprache lernen

Im Zentrum des Französischunterrichts an der Oberschule Soltau, der möglichst in der Zielsprache abläuft, steht stets der Sprachenlerner (moi). Die Schüler erlernen die kommunikativen Teilkompetenzen Leseverstehen, Hörverstehen und Hörsehverstehen (als rezeptive Kompetenzen) sowie Sprechen und Schreiben (als produktive Kompetenzen). Des Weiteren wird die Sprachmittlung in authentischen Lernsituationen Schritt für Schritt aufgebaut, um zunehmend die Schüler dazu zu befähigen mit der Sprache umgehen zu können. Im Unterricht wird Wert auf den Einsatz von verschiedenen Medien und Methoden gelegt, was gleichzeitig eine Schulung der Schüler in diesen Bereichen ermöglicht. Ein weiterer wichtiger Baustein des Französischunterrichts ist die Schulung der interkulturellen Kompetenzen.

Im Unterricht werden im Schulbuch A toi! (Cornelsen Verlag) bereits aufbereitete Einheiten zu interkulturellen Themen behandelt, sowie von der Fachschaft individuelle Lerneinheiten, integriert. Auch außerschulische Lernorte und -angebote, wie z. B. eine Fahrt nach Paris, Filmabende, DELF und ein Frankreichaustausch (wird aktuell neu ins Leben gerufen), dienen dazu den Lernenden die französische Sprache näher zu bringen. Das Fach Französisch wird an der Oberschule Soltau aus Wahlpflichtfach ab der 6. Klasse gewählt. Um den Schülern eine Entscheidung bezüglich der Wahl des Faches zu erleichtern, findet im 2. Halbjahr der 5. Klasse ein Schnuppertag für das Fach Französisch statt. Grundlage unseres Französischunterrichts ist das staatliche Kerncurriculum, die sich am ‚Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen‘ des Europarates orientieren. Auf Grundlage dieser rechtlichen Vorgaben wurde ein schuleigener Arbeitsplan für jede Klassenstufe entwickelt.



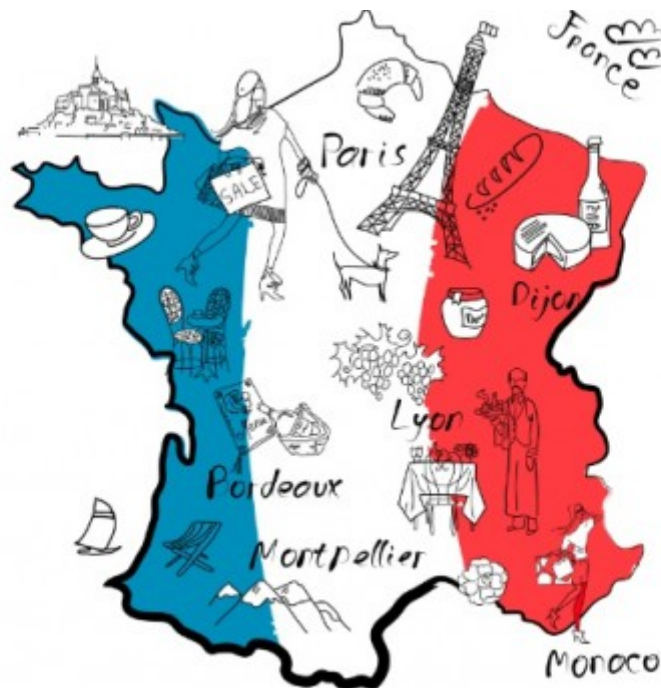
Frau Seehase

Frau Bethge

Frau Gliem

Folgende Themen werden behandelt:

- Französische Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale
- Pariser Sehenswürdigkeiten
- Der Schuljahresbeginn am *Collège*
- Die Zählung der Schulklassen in Frankreich
- Wohnen und Leben in Frankreich
- französische Adressangaben
- Alltag französischer Jugendlicher, ihrer Familien und Freunde
- Alltag und Wohnung einer französischen Familie
- Fakultative Inhalte:
 - L'alphabet
 - Le vocabulaire en classe – Klassenraumfranzösisch
 - Les hobbies
 - Les magasins – Einkaufsgespräche
 - À table – zu Tisch



(<http://erasmus.paris/wp-content/uploads/2016/09/Image-10-563x353.png>)

Folgende Themen werden behandelt:

- Jugendkultur
- Geburtstag in Frankreich
- Hobbys französischer Jugendlicher
- Französisches Schulleben am *Collège* (Räume, Funktionen, Unterrichtsfächer)
- Essgewohnheiten in Frankreich und in anderen französischsprachigen Ländern
- weitere Pariser Sehenswürdigkeiten
- die *Fête de la musique* – 21. Juni
- Fakultative Inhalte:
 - Fêtes et traditions en France
 - Einen Comic lesen und verstehen
 - Le vocabulaire en classe – Klassenraumfranzösisch
 - Au café, on prend son temps – im Café / Restaurant bestellen



(<https://cdn.exploya.com/places/125112029.jpg>)

Folgende Themen werden behandelt:

- Freizeitbeschäftigungen französischer Jugendlicher
- Sehenswürdigkeiten in Montpellier und Umgebung

- Konflikte unter Jugendlichen
- Leben am Mittelmeer

- Kleidungsstil und Musikgeschmack französischer Jugendlicher
- französische Musiker

- Internetgewohnheiten französischer Jugendlicher
- Feste und Traditionen in Frankreich
- französische Stars (Sport, Musik, Kino, Fernsehen)

- die Region um Montpellier
- Ferien in Frankreich (camping, colonie de vacances)

- Fakultative Inhalte:
 - der Körper
 - am Bahnhof
 - Montpellier und seine Umgebung – berühmte Persönlichkeiten aus der Region
 - Gedichte und Geschichten schreiben
 - das Wetter



(https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/20/Montpellier_Place_de_la_Com%C3%A9die_%282377994462%29.jpg)

Folgende Themen werden behandelt:

- Sehenswürdigkeiten in Paris
- Leben in der Großstadt

- Freundschaft, Partnerschaft und Familie
- Medien in Frankreich (Musik, Film, Fernsehen)

- Schulsystem in Frankreich
- Aspekte eines Auslandsaufenthalts / Schüleraustausch

- Ausbildung und Praktikum

- Nantes und die Region *Les pays de la Loire*
- Einblick in die französischsprachige Welt (Belgien, Québec, Senegal, Tunesien)

- Fakultative Inhalte:
 - ein Buch präsentieren
 - einen Erlebnisbericht schreiben
 - über Musik sprechen
 - Nachrichten verstehen und darüber sprechen



(<https://misstourist.com/wp-content/uploads/2014/08/nantes-elephant-e1416304480978.jpg>)

Französisch	Themen in Jahrgang 10	Oberschule Soltau
Schulbuch:	À toi! 4, Cornelesen	

In Jahrgang 10 werden gemeinsam mit den SchülerInnen Wahlmodule, die ihren Interessen entsprechen, ausgewählt und behandelt. Zur Wahl stehen folgende Themen:

- Werte und Einstellungen verschiedener Französisinnen / Franzosen
- gemeinnützige Organisationen in Frankreich
- berühmte Persönlichkeiten
- Frankophonie: Extremsportarten (Marathon des sables)

- Umweltschutz und Engagement in Frankreich
- Frankophonie: Umwelt und Umweltschutz im Senegal und in Französisch-Guayana

- Berufswelt
- Berufsausbildung in Frankreich
- Frankophonie: Zukunftsvorstellungen von Jugendlichen in verschiedener frankophonen Ländern: Elfenbeinküste, Schweiz, La Réunion, Québec

- Aspekte des gesellschaftlichen Lebens in Frankreich und in der Frankophonie
- Lebensgemeinschaften
- Generationenkonflikte und -beziehungen
- Frankophonie: Jugendkultur und Streetart in Belgien, Flashmob in Québec

- Beziehung zwischen Deutschland und Frankreich (geschichtliche Entwicklung, Klischees, Vorurteile)
- wichtige europäische Institutionen in Frankreich und Deutschland
- Alltags- und Jugendsprache



(http://kath.mrstec.de:9673/katharineum/fachraeume/fr/francophonie.jpg/image_preview)