

Fach Wirtschaft

Schulbuch: Praxis Wirtschaft - Differenzierende Gesamtband-Ausgabe 2014

Stundentafel: 7. und 8. Klasse zwei Stunden epochal,
Klasse 9 und Klasse 10 zwei Stunden ganzjährig

By: Eggib_Opendcliparts.org



By: warszawianka_Opendcliparts.org

Im Fach Wirtschaft werden den Schülerinnen und Schülern der Oberschule grundlegende ökonomische Sachverhalte und Zusammenhänge vermittelt. Ausgehend von den Erfahrungen, Interessen und Alltagsvorstellungen der Schülerinnen und Schüler führt der Unterricht im Fach Wirtschaft zur Aneignung und Vertiefung von Fachkenntnissen und vermittelt Methoden der Erkenntnisgewinnung. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, sich aktiv gestaltend und sozial- und eigenverantwortlich als Konsumenten, zukünftige Erwerbstätige und Betroffene im Wirtschaftsleben zu engagieren und sich in wirtschaftlichen Angelegenheiten auf demokratischer Grundlage auseinanderzusetzen (Niedersächsischen Kultusministerium (2009): Kerncurriculum für die Realschule Schuljahrgänge 8 – 10, Hannover, S. 5).

Das Kerncurriculum Wirtschaft ist ein Spiralcurriculum

Dies bedeutet, dass die übergeordneten Themenfelder immer wieder aufgegriffen werden und in ihrer Komplexität erweitert werden. Hierbei werden die Themenfelder „Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen“ sowie „Ökonomisches und Soziales Handeln im Unternehmen“ das erste Mal in der 7. Klasse sowie die Themenfelder „die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess“ und „Ökonomisches Handeln regional, national und international“ in der 8. Klasse unterrichtet. In den folgenden Schuljahren werden alle vier Themenfelder erneut aufgegriffen und mit den Schülern immer mehr thematisch erweitert.



By: tak_oopendcliparts.org

Die thematische Aufarbeitung im Fach Wirtschaft wird in vier Themenfelder gegliedert.

a) Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen



By: [algotruneman](#), Opencliparts.org

In diesem Themenfeld übernimmt der Schüler das Blickfeld aus Sicht der privaten Haushalte, insbesondere als Konsument in unserem Wirtschaftssystem. Unter diesem Fokus erhalten die Schüler beispielsweise Einblicke, welche Rolle Bedürfnisse in unserem Leben als Konsumenten einnehmen (Klasse 7), bis hin zum Bereich von Individualversicherungen und wie diese bei Schadensrisiken eine Absicherung schaffen können.

b) Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen

Der zweite Bereich des Wirtschaftsunterrichts konzentriert sich auf die Sicht von Unternehmen in unserer Wirtschaft. Die Schüler erhalten unter diesem Themenfeld Erkenntnisse über die grundlegenden Aufgaben von Unternehmen. Aus Perspektive des Arbeitnehmers werden Grundlagen wie die Einkommenserzielung erlernt, aber auch aktuelle Entwicklungen wie die „Industrialisierung 4.0“ konkretisiert.



By: [johnny_automatic](#), Opencliparts.org

c) Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess



By: [j4p4n](#), Opencliparts.org

Beim dritten Schwerpunktfeld des Faches Wirtschaft konzentriert sich alles auf den Staat und welchen Einfluss dieser auf die Wirtschaft ausübt. Dabei wird z.B. thematisiert welche Aufgaben der Staat im wirtschaftlichen Geschehen übernimmt, bis hin zu der Fragestellung welchen Problemfeldern unserer Wirtschaftsordnung der Staat gegenübersteht (wie z.B. Arbeitslosigkeit, Inflation oder Unternehmenskonzentrationen) und welche staatlichen Handlungsmaßnahmen ergriffen werden können.

d) Ökonomisches Handeln regional, national und international

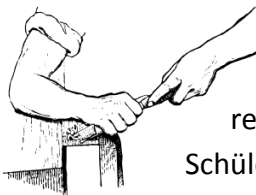
Die Schüler lernen im letzten Themenbereich den regionalen Wirtschaftsraum kennen und ermitteln unter anderem Kriterien für seine Analyse wie Verkehrsanbindung, Bevölkerungsstruktur, öffentliche Einrichtungen und Umweltbedingungen, aber auch Verflechtung internationaler Märkte für Sachgüter, Dienstleistungen, Produktionsfaktoren und Kapital und beschreiben Erscheinungsformen der Globalisierung.



By: shokunin, Opencliparts.org

Berufsorientierung

By: johnny_automatic,
openclipart.org



Ein übergeordneter Schwerpunkt des Faches Wirtschaft liegt in der Berufsorientierung für unsere Schüler. Hierfür erhalten diese bereits in der 8. Klasse einen ersten Einblick in die spätere Berufswelt. Die Schüler können sich in einem selbstgewählten Interessensfeld an der Berufsbildenden Schule Soltaus ausprobieren und erste angeleitete Erfahrungen sammeln. Diese vertiefende praktische Erfahrung kommt den Schülern anschließend im 9. Schuljahr zugute. In diesem Schuljahr durchlaufen die Lernenden ein zweiwöchiges Praktikum in einem regionalen Betrieb. Des Weiteren werden die Wünsche, aber auch Kompetenzen der Schüler in diesem Schuljahr weiter herausgearbeitet und mit Verfahren wie dem GEVA-Test analysiert und präzisiert. Im 10. Schuljahr ermöglicht die OBS unseren Schülern ein zweites Praktikum vor den Herbstferien. Dieses Praktikum beträgt eine Woche in der Schulzeit und kann mit Absprache des jeweiligen Betriebes beliebig auf einen Zeitraum in den Ferien verlängert werden. Durch diese enge Verzahnung soll jedem Schüler ermöglicht werden sich in der Schulzeit unter dem Aspekt der Berufsorientierung auszuprobieren und einen optimalen Beruf nach seinen Interessen und Fertigkeiten ergreifen zu können.



By: AJ, openclipart.org